FIȘA DISCIPLINEI

CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**Universitatea „Bogdan Vodă" din Cluj-Napoca**
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Management
1.4 Domeniul de studii	Management
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Forma de învățământ	**MANAGEMENTUL AFACERILOR/IF**
1.7. An universitar	**2026-2027**

2. Date referitoare la disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Cercetare științifică pentru elaborarea lucrării de disertație**				
2.2. Codul disciplinei			**MM1 2103**				
2.3. Titularul activităților de curs			Prof.univ.dr. Sîrbu Janetta				
2.4. Titularul activităților de seminar			Prof.univ.dr. Sîrbu Janetta				
2.5. Anul de studii	II	2.6 Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul frecvențării/ categoria disciplinei	DOB/ DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru ale activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					55
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină					4
3.7 Total ore studiu individual	133				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. **Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala dotată cu computer și videoproiector

6. Rezultatele învățării/Competențe specifice acumulate

6.1. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**Studentul/Absolventul:** - utilizează metodologia teoretică a cercetării științifice, constând în efectuarea de cercetări de fond, construirea unei ipoteze, testarea acesteia, analizarea atelor și încheierea rezultatelor - recunoaște, alege și utilizează metode și tehnici de cercetare pentru realizarea unui studiu, alege și utilizează metodele și practicile statistice, cum ar fi culegerea, organizarea, analiza, interpretarea și prezentarea de date - arată cunoaștere aprofundată si înțelegere complexă a domeniului managementului in afaceri
Aptitudini	**Studentul/Absolventul:** - se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formularea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, instrumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice - aplică metode și tehnici științifice pentru investigarea fenomenelor, dobândind noi cunoștințe sau corectând și integrând cunoștințele anterioare - recunoaște, analizează și explică procedurile legate de aplicarea politicilor la nivel de întreprindere/companie/instituție - descrie și analizează concepte, teorii și paradigme utilizate în domeniul managementului afacerilor - arată cunoaștere aprofundată si înțelegere complexă a domeniului cercetării științifice, inclusiv în ceea ce privește aspectele legate de integritatea cercetării, evitând comportamentele greșite, cum ar fi fabricarea, falsificarea și plagiatul.
Responsabilitate și autonomie	**Studentul/Absolventul:** - analizează în mod eficace, regulat și sistematic propriile acțiuni, performanțe și atitudini și face ajustările necesare, căutând oportunități de dezvoltare profesională pentru a elimina lacunele în materie de cunoștințe și practici în domeniile identificate - tratează feedbackul negativ din partea celorlalți și reacționează în mod deschis la critici, încercând să identifice domeniile în care se pot aduce îmbunătățiri - identifică, prin apel la gândirea critică, punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor - evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza sau de a le transmite altora, dezvoltând o gândire independentă și critică

6.2. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- abilitatea de a percepe diverse noţiuni teoretice şi interpretarea acestora în domeniul cercetării ştiinţifice - abilitatea de a percepe structura şi complexitatea unei lucrări de disertaţie - abilitatea de a studia şi selecta diverse surse bibliografice - abilitatea de a cunoaşte diferite studii de caz şi aplicarea lor în practică - competenţe de a interacţiona cu persoane în grup şi capacitatea de a lucra în echipă
Competențe transversale	- lucrul eficient în echipe multidisciplinare - abilitatea de a sintetiza şi prezenta lucrarea de disertaţie - comunicarea profesională în mediul academic și profesional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însuşirea cunoştinţelor de bază teoretice privind metodologia cercetării ştiinţifice în vederea elaborării lucrării de disertaţie
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea deprinderilor în selectarea, sistematizarea şi utilizarea materialului bibliografic necesar elaborării lucrării de disertaţie - Formarea unui bagaj de cunoştinţe aplicabile în elaborarea lucrării de disertaţie - Crearea deprinderilor de sintetizare şi argumentare a concluziilor rezultate din cercetarea ştiinţifică proprie - Crearea deprinderilor de prezentare clară, succintă, argumentată a părerilor proprii în fața unui auditoriu

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
CAP. I ASPECTE GENERALE PRIVIND ORGANIZAREA EXAMENULUI DE DISERTATIE	Prelegeri interactive/ Studii de caz/ Proiecte aplicative/ Simulări/ Platforma e-learning Google Classroom	2 ore
CAP. II ÎNTOCMIREA STRUCTURII PRELIMINARE A PROIECTULUI DE CERCETARE ŞTIINŢIFICĂ		2 ore
CAP. III DOCUMENTAREA, PRELUCRAREA ŞI ORDONAREA DATELOR ŞI INFORMAŢIILOR		4 ore
CAP. IV REDACTAREA LUCRĂRII DE DISERTATIE		4 ore
CAP. V PREZENTARE ŞI ARGUMENTAREA LUCRĂRII ÎN FAŢA COMISIEI DE SUSŢINERE A DISERTATIEI		2 ore
8.2. Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**
1. Metodologia organizării examenului de disertatie	Dezbatere / Studiu de caz	4 ore
2. Introducere, Cuprins		4 ore
3. Literatura consultată, Analiza datelor (în Excel)		8 ore
4. Crearea documentelor Word, Formatarea lucrării, Material ilustrativ, Material tabelar, Referinţe bibliografice, Elaborarea notelor de subsol		8 ore
5. Prezentarea lucrării, Argumentarea lucrării, Elaborarea unei prezentări PowerPoint		4 ore

Bibliografie:
1.Beadle P., *Cum să predai. Strategii didactice*, Ed. Didactică, București, 2020
2. Bozu Z., *Portofoliul profesorului universitar - Instrument pentru evaluare sau pentru dezvoltarea profesionala?*, Ed. Universitară, București, 2010
3.Ceobanu C., Cucoș C., Istrate O., *Educația digitală*, Ed. Polirom, Iași, 2020
4.Chelcea S., *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*, Ed. Comunicare.ro, București, 2008
5.Crișan A.N., *Strategii curriculare în învățământul universitar*, Institutul European, București, 2014
6.Eco U., *Cum se face o teză de licență*, Ed. Polirom, Iași, 2014
7.Manolescu M., *Practica cercetării în științele educației*, Ed. Universitară, București, 2020
8.Neacșu I., Manasia L., Chicioreanu T., *Elaborarea lucrarilor de licenta, disertatie si gradul didactic I - Ghid stiintific si metodologic*, Ed. Paralela 45, București, 2020
9.Nechita V., *Cum elaborăm lucrarea de licenţă şi disertaţia de masterat* Ghid practic, Ed. ECOPRINT, Satu Mare, 2007
10.Popescu C. şi colab., *Metodologia cercetării ştiinţifice economice*, Ed. ASE, Bucureşti, 2006
11.Rădulescu M.Ș., *Metodologia cercetării științifice – Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2011

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât şi pe piaţa muncii, respectiv de formare a unor adulţi care sunt în stare să aplice şi să respecte etica şi integritatea profesională în activitatea curentă. Studentul/masterandul, dobândeşte abilităţi de analiză şi gândire critică necesare aprecierii acţiunilor şi activităţilor cu valoare relevantă.

10. Evaluare

Tip activitate	**10.1 Criterii de evaluare**	**10.2 Metode de evaluare**	**10.3 Pondere în nota finală**
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor specifice disciplinei	Evaluare sumativă: Examen scris	50%
10.5 Seminar/ laborator	Capacitatea de a aplica în practică noțiunile specifice	Evaluare continuă: Elaborarea unui eseu argumentativ/Referat	50%
10.6 Standard minim de performanță:			
- cunoașterea structurii lucrării de disertație - participarea la documentarea și cercetarea pentru lucrarea de disertație - prezentarea elementelor din lucrarea de diserație la examen - elaborarea proiectelor/temelor pe parcurs			

Data completării 28.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof.univ.dr. Sîrbu Janetta

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. Sîrbu Janetta

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de departament
Lect.univ.dr. Glogoveţan Oana-Eleonora